

**Предложения, забележки и препоръки към Деканското ръководство на
Исторически факултет**

Специалност „История”

Втори курс

1. Повече практика, повече критика към старите модели на преподаване, поради които нашата учебна система е на такова ниско ниво. По-малко идеология, повече комуникация, повече ангажиране на студентите с материала и практическо мислене. По-малко про-християнски религиозни наративи, повече толерантност към етноси. Повече стимул за посещаване на лекции, както и подбуждане на интереса към тях.

2. Повече практика. Повече време за съвременни чужди езици. Без злобни лелички в администрацията. По-малко русофили и американофили сред преподавателите, повече обективност.

3. Засилена рекламна и информационна кампания за прием на студенти, разкриване на повече места за по-млади специалисти и преподаватели.

4. По-голямо насърчаване на кандидат – студентите за усвояване на поне минимални знания по история и завишаване на приемния бал.

5. Липсва изучаване на чужди езици като задължителни дисциплини. Материалът по някои дисциплини е повече от предвидените часове.

6. Има изпити без конспекти, необективно оценяване.

7. Най-важното е да се гледа за доброто на студента. Да може той да завърши, като добре обучен специалист в областта, която изучава.

8. Има изпити, които се провеждат без конспект – напр. археология.

9. Повече възможности за практическо приложение на придобитите знания. Това би било полезно за бъдещото кариерно развитие на студентите. Теоретичните знания са много важни, но е необходим и практически опит.

10. Още в първи курс да се премахне предмета „архивистика”, който не дава никакви практически умения в работата с архиви. Демотивиращо е в някой професор/ка да избива комплексите си за малоценност върху студентите.

11. В учебната ни програма да има повече предмети върху история и да се намалят помощните дисциплини като напр. архивистика. Като цяло съм доволен от програмата, тъй като ми позволява да работя. Дисциплините са много интересни и съм щастлив, че следвам това, което съм искал целия ми живот.

Трети курс

1. Повече преподаватели като Делев, Мурказел, Гаврилов, Митев. Повече часове за преходните периоди в историята, понеже в края на годината няма време да довършим дадена епоха, а в началото на следващата година директно се прехвърляме на друга тема.

2. История на християнството и ислям да се изучават във втори курс. Нова балканска история и история на Възраждането да станат двусеместриални. В първи курс да се учи повече история и по-малко помощни исторически дисциплини (етнология, архивистика и пр.). Във втори курс- дидактика и музеология са напълно излишни- да се премахнат (добавете ги като СИД). В часовете по историография (3 курс) да се говори по темата, а не по личните дела на преподавателя. Повече СИД от всички периоди на историята. Часовете не стигат да се покрие и половината от материала.

3. Да не се чисти с белина.

4. Благодарна съм на Деканското ръководство, че ми предостави възможност да продължа в трети курс, въпреки невзетите си изпити.

5. Да не се дава литература на чужд език, защото смятам, че това е исторически факултет, а не философски.

6. Ас. Баръмова по нова българска история има проблем с говора-много бързо говори и нищо не се разбира. Трябва да посещава логопед. Методите ѝ на преподаване не са подходящи, по-скоро демотивира присъстващите да не четата от интерес, а по задължение.

7. При изготвяне на семестриалните програми да се взима мнение и от упълномощен представител на даден курс и по възможност да няма ранни лекции от 7 часа. Ако има преподавателите да идват редовно или да ни уведомяват, когато няма да ги има.

8. Увеличаване на работното време на отдел „Студенти”, както и функциите му с цел подпомагане и информиране на студента за специалността, програмата, специализации, консултиране и др. Връщане на по-строгите критерии за прием във факултета (изпит по история на България). Нулева толерантност при отсъствие и несериозно отношение към университета на студентите. Драматично увеличение на таксите в университета, последвано от увеличение на стипендиите при висок успех. Университетът трябва да бъде строго дисциплиниран към своите студенти.

9. Задължително посещаване на лекции и упражнения.

10. Увеличаване на : решаване на казуси, дискусии и дебати, групови работи.

11. Да не изискват да четем толкова много литература на чужд език – непосилно е за краткото време.

12. По-голяма инициативност при организиране на допълнителни занятия.

13. По-голяма отзивчивост и любезност в отдел „Студенти”.

14. Продължавайте в същия дух.

Четвърти курс

1. Да се разширят лекционните занятия в по-голяма част от дисциплините във факултета (Балканска история, История на Русия, Българска възрождение 18-19 век, Архивистика, Археология и др.). По-голяма избираемост на СИД –ове.

2. Повече практика.

3. Да се наложи ред и дисциплина. Да се провежда по-българско образование, а не българофобско, както е в много дисциплини. Да се спазва правилника на СУ. Да се развие електронна администрация и да се разширят възможностите, чрез електронни услуги да се провежда образованието.

4. Да има посещения на различни институции и повече практически занятия.

5. Колегите от педагогическия профил да имат и избирателен СИД извън обучението за квалификационна степен „учител”.

6. Деканското ръководство в настоящия му състав се справя удовлетворително добре.

7. Повече гост-лектори за да се запознаем с различни гледни точки по един и същи въпроси. Добре разбирам, че ремонтите в СУ изискват одобрението на купчина

демократи, защото сградата ни е исторически паметник, но всяко одобрение в материалната база би било добре дошло.

8. Повече стажове. Въвеждане на задължителен чужд език.

9. Да има практически занятия ; стажове ; възможност за екскурзии с цел обучение; повече използване на интерактивни методи ; диалог между преподаватели и студенти по въпроси, свързани с учебния процес и начина на протичане на обучението.

10. Да бъдат изцяло модернизирани учебните зали.

11. Деканското ръководство да се вслушва активно в мненията на студентите за преподавателите, които преподават в университета.

12. Бих желал да се изучава повече важната част от историята и по обстойно история на политическите идеологии през 19-20 век.

13. Цялата програма да се изработва преди началото на учебната година (СИД- ове и специализации да не си уговаряме сами). Системата СУСИ да се оправи (да няма изпити/ невзети при условие, че не сме имали такива дисциплини).

14. По-голям контрол върху преподавателите – да не закъсняват !!! ; електронни услуги; улеснена администрация.

15. Да се чистят по-често банките за писане в аудиториите; повече избираеми дисциплини; повече дигитализирана литература; повече да се търси личното мнение на студента и да разбере пътя по който е стигнал до тези изводи.

16. Намаляване на бюрокрацията в администрацията. По-широк достъп до университетски библиотеки, лекции, литература в електронни и достъпни варианти.

17. Да се прави програмата за занятия месец по-рано. Намаляването на бюрокрацията в администрацията. Електронен достъп до всички книги в библиотеката.

18. По-добра онлайн връзка, повече техническо оборудване, по-малко политически пристрастия от страна на преподавателите, по-малко политическа и етническа пропаганда.

19. Осигуряване на повече възможности за пряко практикуване на специалността, работа с изворов материал(стаж) и повече гост-лектори по специфични теми от различните дисциплини. Повече снимков материал по време на лекции (ръкописи, местности, личности и пр.)

Втори курс

1. По-голяма информираност от страна на Студентския съвет. По-добро финансиране на практиките. Провеждане на занимания с помощта на преподаватели с цел сплотяване на колектива и създаване на навик за колективна работа.

2. Да се коригира програмата.

3. Повече и по-чисти зали за специалностите. Библиотеката да е по-достъпна и ако е възможно избор за съвременен чужд език – английски, немски, турски, които ще са свързани с нашето професионално развитие.

4. Да оправи тоалетната на втория етаж !!! Да отвори входа към метрото !!! Да се ремонтира и пренареди кабинет 36 !!!

5. Да се позволи на студентите да заемат книги от библиотеката към съответния факултет. Да се организират повече лекции от гостуващи лектори.

6. Да няма студентски съвет, не оценявам тяхната заслуга.

7. По-голяма отзивчивост от страна на администрацията и библиотеките и прозрачност на студентския съвет.

8. Позволение за вземане на книги извън библиотеката. Ограничаване приема на студенти или по-голямо „пресяване” по време на следването. Подобряване на материалната база. Отделяне на по-голямо финансиране за практически упражнения. Премахване на квотите за стипендиите. Да се отвори входът към подлеза на метрото.

Трети курс

1. По-голяма възможност за практики по специалността, както в България, така и в чужбина.

Четвърти курс

1. Повече практики. Да се подобрят условията в Университета.

2. Да обърне повече внимание на някои от учебните планове и съгласуването на предметите. Да намери библиотекар на катедра „Археология”.

Да осигури по-добър достъп до библиотеките и да определи ясно времето за консултации.

3. Да намерят библиотекар за археологическата библиотека възможно най-скоро.

Специалност „Етнология”

Втори курс

1. Популяризиране и развитие на практиките; вкарване на по-съвременни части на науката към обучението.

Трети курс

1. Подредбата на учебните ни часове е изключително неудобна. Като причина се изтъква липсата на свободни аудитории.

2. Оправете стола – това е най-слабия стол в целия град и храната е под всякаква критика. Може да се подобри техническия инвентар. Да се ремонтират някои аудитории като „банята” 82А, дето вътре има мивка и плочки. Да нямаме лекции извън Ректората. Вкарайте подписи на всички лекции, че едва се събираме 5 човека. Да се забрани на кафенетата на територията на СУ да продават продукти на двойни цени. Охраната повече пречи... Да се даде възможност за избор на някои предмети и избор за непосещаване на други. Има безсмислени лекции и много смислени, които не са част от програмата. За Етнология ще е добре и курс по психология, езиковедие и др.

3. За специалност Етнология по-малко изпити по история; повече практики по специалността; По-малко устни изпити.

4. Програмата трябва да е по-гъвкава и да има по-голямо допитване до студентите за всичко свързано с тях.

5. Да изучаваме повече езици, тъй като има много чуждестранна литература за изпитите.

Четвърти курс

1. Не смятам, че програмата и предметите осигуряват нужната подготовка по специалността. Липсват важни предмети, които на международно ниво присъстват задължително- напр. визуална антропология, история на извъневропейските страни/ общества. Това е предпоставка кадрите ни да са конкурентноспособни.

2. Да има предмет, като етногеография, етнолингвистика и практическо обучение по български език, тъй като освен историята, трябва да се познава и

религията, обичаите и традициите на други народи. Трябва да има повече дисциплини по етнология; обучение по практически български език да се въведе.

3. Да не изпращат студентите на лекции в БФ и да популяризират специалност Етнология.

4. Намалете историческите дисциплини в специалност „етнология”. Нека се наблегне на етнологички такива.

5. Препоръчвам повече внимание да се отделя при изготвянето на програмата !

Специалност „История и география”

Втори курс

-
1. Включване на повече езици в учебната програма.
 2. Забележки към ИФ нямам; цялата ми критика е насочена към ГГФ.
 3. По-голямо разбиране спрямо работещите; по-добра база и библиотека; подобряване на връзката преподавател- студент.
 4. Да приведат учебните зали аудитории в по-приличен вид - 21 век сме.
 5. Лично аз харесвам ИФ, но бих искала за в бъдеще за удобство на всички студенти да се подобри – да бъде по-топло, уютно и комфортно. Бих искала и да има практически занимания (не упражнения под формата на лекция).
 6. Бих желал да няма занятия в петък след обед и вечерта, а по възможност и в понеделник сутрин, въпреки че не пътувам много често към провинцията. Библиотеката на ИФ да работи до 20 или 21 часа, за да можем да убиваме времето, когато е студено навън.

Трети курс

1. Когато студент отиде в даден кабинет, независимо при преподавател или администрация – моля за отношение и малко внимание, не всички студенти са еднакви !!!

По програма „Еразъм” много малко внимание се обръща. Учебната програма има нужда от промяна!!! Да има повече часове за историческите дисциплини и по-малко СИД .

2. Подобряване на базата; по-голям брой практически задачи; подобряване условията на обучение.

3. Много от часовете по ключови за мен предмети и дисциплини са орязани за сметка на избираеми предмети, които реално не ми влизат в помощ.

4. Мисля, че трябва да се учи една година всичко по география и то основните неща, следваща година изцяло практика, по същия начин по история. Това, че не можеш да посетиш дадена лекция, да не бъде проблем в крайния резултат на студента. Повече толерантност към всеки студент.

5. Студентите от факултета се нуждаят от повече практически занятия, тъй като поне в специалността, която изучавам няма никакви такива. Трябва да бъдат включени гост – лектори, семинари, кръгли маси, сътрудничество и работа по проекти с други университети от страната и чужбина. Изследователска дейност от страна на студентите.

6. Да бъдат по-добре поддържани аудиториите, да има мултимедии.

7. Нашата специалност на първо място е педагогическа, а това е пренебрегнато. Времето не е достатъчно, смятам, че дисциплината трябва да бъде по-задълбочена.

8. Да бъдат поддържани и ремонтирани аудиториите, в които се провеждат учебни занятия. Също така да бъдат предоставени мултимедийни устройства.

Четвърти курс

1. Сами да си правим програмата. Предложение за нови дисциплини – академично писане, история на философията, история на литературата, бизнесът в Югоизточна Европа; да има избор на език – английски, немски, френски, руски, испански, италиански, сръбски, гръцки и румънски.

2. С риск да бъде крайно директен искам да изразя мнението, че учебната база е под всякаква критика. Сградите на СУ не се управляват в полза на университета, а точно обратно – те са дупка във формирането на бюджета на СУ. Има достатъчно материална база, която ако се използва рационално, отдава се под наем и др., с тези пари ще може да се оправи останалата база и да се приведе в нормален за провеждането на съвременни учебни мероприятия.

3. Забележки към държавата – тя е основен регулатор на образованието. Тя трябва да поеме инициативата за бъдещето на младите хора.

4. Смяна на ръководството.

5. Да не се променят предмети от двусеместриални в едносеместриални. Да се въведе чуждоезиково обучение. Администрацията да бъде по-гъвкава и по-бързо да обслужва студентите.

6. Изисква се спешна смяна на деканското и университетското ръководство. Този университет е в 19 век. Много от преподавателите не заслужават да петнят името на СУ.

7. Да се включат повече магистърски програми в областта на туризма.

Специалност „История и философия”

Втори курс

1. По-сериозен контрол относно следенето на присъствието на обучаващите ни доценти, професори, асистенти и главни асистенти.

2. Да не се правят повече анкети!

3. Аз лично бих желала повече часове за практикуване на специалността, която изучавам.

Трети курс

1. Да има повече информация за специалностите, предлагани във факултета по време на кампанията.

Четвърти курс

1. По-добра обратна връзка със студентите. Да се вземат наистина предвид анкетите!!! По-добри хигиенни условия в залите и т.н.

Специалност „Минало и съвремие на Югоизточна Европа”

Втори курс

1. Повече комуникация със студентите.
2. Единствената ми забележка е, когато се избират преподавателите, които имат говорни дефекти и много трудно им се разбира им се разбира какво преподават.

Трети курс

1. Упражненията са твърде малко и често се разминават с лекциите. Недостатъчно практика.
2. Дискусии по изучаваната материя и по актуални проблеми. Да се обхваща по-голяма част от учебния материал в лекциите и упражненията. Повече избираеми предмети и наблягане на историческите и политически предмети за сметка на езиците.

Четвърти курс

1. Да подобри условията в залите (материално); по-голямо значение на мнението на студентите; да се увеличи набора от книги в студентската библиотека; да се увеличи броят на избираемите дисциплини; да се увеличи броят на специалистите по съответните дисциплини.
2. Да се замени някой от балканските езици със сърбохърватски. Да се обръща внимание при определянето на седмичната програма на обучение, защото редовно се получават „дупки“ от по няколко часа. Да се предложат нови западни езици като част от програмата. Да се ремонтират тоалетните на етаж на факултета, защото са в потресаващо състояние.
3. По-сериозно обучение по балкански езици – поне единият език да се изучава 4 години, а не 2. По-сериозни санкции за присъствие на студенти на лекции и упражнения. Демотивиращо е да присъстват само 3-4 души на определени занятия. Почисти тоалетни.
4. Премахване на тестовете и заменянето им с курсова работа / писмен / устен изпит.
5. По-добро съгласувани учебни програми - да има промеждутък от време, за да се стигне от един факултет до друг. Да се спазва строго учебния план – да се говори по темата на самия предмет, а не да има много отклонения. Още в началото на семестъра трябва да е ясен формата на изпита и начина на оценяване. Има нужда от по-добра материална база във факултетите.

Специалност „Архивистика и документалистика”

Втори курс

1. Разписанията на учебните занятия да се съставят по-рано от началото на учебната година, за да няма разместване по време на семестъра.

2. Да имаме възможност да се изясняваме по време на семестъра и това да може да ни освободи от някои изпити.

Трети курс

1. Подобряване на материалната база.

2. Да се подобрят условията и материално-техническата база в СУ.

3. Да се изготвя програмата по-добре.

4. Подобряване на базата. Възможност за по-широко използване на информационни технологии.

5. Да се направи цялостен ремонт във всички аудитории и най-вече в тоалетните. Нашата специалност да бъде ориентирана повече към областта на администрацията, отколкото към историята.

6. Специалност „Архивистика и документалистика” да бъде насочена повече към областта на администрацията, отколкото към историята. Да има по-модерен начин на образование, което ще ни послужи след това. Повече практики и избираеми дисциплини.

7. Да се наблегне на учебната програма и да се изучават повече предмети по специалността, а не толкова много истории и да изискват от нас все едно сме историци. Да има повече практики и включване в проекти. Програмата да не е толкова разкъсана с големи дупки между лекциите. Да има повече предмети, свързани с работата ни с ИТ.

Четвърти курс

1. Да има повече практически упражнения и стажове по специалността. Да се сложат часове за чужди езици. Студентите да могат да работят по часоно в Университета, като напр. в библиотеки и музеи, като в международни и световни университети. Да не са толкова хаотични разпределените часове за дадени дни в програмата.

2. Да се следи дали преподавателите посещават лекционните си курсове и да ни предупреждават , ако не могат да дойдат.

3. Обвързване на студентите с повече практически дейности по специалността, както и дисциплина, осигуряваща посещение на студентите на колкото се може повече музейни, архивни и др. подобни институции в рамките на целия период на обучение.

4. Въвеждане системи за разпознаване на писмени работи, които са написани на основата на Интернет; повече групови проекти; по-строго спазване на реда и посещаемостта и от преподавателите; повече часове практика по специалността.